

Негізгі орта (5, 6, 7, 8 - сыныптар) және жалпы орта (10 - сынып) білім беру деңгейіндегі оқыту курсы (аралық аттестаттау) үшін емтихан хаттамасы

Қазақ тілі пәні бойынша Қазақстан Республикасы
(оқу пәнінің атауы)

Атырау облысы
(облыстың атауы)

Косыбай ауданы
(аудан атауы)

Ақжүзтөгі ауылы
(қала (ауыл) атауы)

МО «Аманжол» атқандық жалпы орта білім беретін мектеп» ЖШС
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Қобанова Шамширхан Жамбылқызы
Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Нұрмұхаммедов Аманжол Нұрмұхаммедов
Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Төлеуов Н.К. Золжанов Аманжол Қ.С.
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді:

17 оқушы

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 9 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан 11 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	Аманжол Аманжол	30/отың	5/отың қосым
2	Аманжол Аманжол	18/отың отың	3/отың отың
3	Аманжол Аманжол	24/отың отың	4/отың
4	Аманжол Аманжол	18/отың отың	3/отың отың
5	Аманжол Аманжол	30/отың	5/отың қосым
6	Аманжол Аманжол	24/отың отың	4/отың
7	Аманжол Аманжол	30/отың	5/отың қосым
8	Аманжол Аманжол	18/отың отың	3/отың отың
9	Аманжол Аманжол	24/отың отың	4/отың
10	Аманжол Аманжол	30/отың	5/отың қосым
11	Аманжол Аманжол	24/отың отың	4/отың
12	Аманжол Аманжол	24/отың отың	4/отың
13	Аманжол Аманжол	24/отың отың	4/отың
14	Аманжол Аманжол	18/отың отың	3/отың отың
15	Аманжол Аманжол	18/отың отың	3/отың отың
16	Аманжол Аманжол	30/отың	5/отың қосым
17	Аманжол Аманжол	24/отың отың	4/отың
18			

19			
20			
21			
22			
13			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Емтиханды өткізу күні: «26» май 2025 ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: «26» май 2025 ж.

Комиссия төрағасы Кобанова И.П. о.б.т.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Емтихан алушы мұғалім Нурмухамедова А.Н. к.п.н.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер Шаймуратов Н.Ж. Ш., К.Т. Баймакшинова
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Негізгі орта (5, 6, 7, 8 - сыныптар) және жалпы орта (10 - сынып) білім беру деңгейіндегі оқыту курсы (аралық аттестаттау) үшін емтихан хаттамасы

Қазақ тілі пәні бойынша Қазақстан Республикасы
(оқу пәнінің атауы)

Атырау облысы
(облыстың атауы)

Мамық ауданы
(аудан атауы)

Ақжүзтөгі ауылы
(қала (ауыл) атауы)

"110 филиалы атқарған жалпы орта білім беретін мектеп" ЖШС
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Қобанова Шаһмәсім Жәнісханұлы
Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Нұрмұхамедов Айгүл Жұртасқызы
Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ж. Мәулов Б. Заманамышева
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді:
16 оқушы

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)
Емтиханға келген жоқ:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 9 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан 10 сағат 45 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	Абатулин Сәлтай	21 (жесірме бір)	4 (жақсы)
2	Адай Шапағат	18 (он сегіз)	3 (қанағаттанарлық)
3	Ешмешев Әріке	30 (отыз)	5 (отте жақсы)
4	Ермеш Мейіпхан	18 (он сегіз)	3 (қанағаттанарлық)
5	Жеңіс Рәзі	4 (жесірме төрт)	4 (жақсы)
6	Жеңіс Сәлтай	30 (отыз)	5 (отте жақсы)
7	Жеңісбек Кентсебек	18 (он сегіз)	3 (қанағаттанарлық)
8	Жуанов Азат	24 (жесірме төрт)	4 (жақсы)
9	Молдабеков Әлібек	30 (отыз)	5 (отте жақсы)
10	Мұратбай Мейіпхан	30 (отыз)	5 (отте жақсы)
11	Нұрлы Айгері	24 (жесірме төрт)	4 (жақсы)
12	Орынбасар Мармен	24 (жесірме төрт)	4 (жақсы)
13	Саман Айтжанов	24 (жесірме төрт)	4 (жақсы)
14	Сейту Асқархан	24 (жесірме төрт)	4 (жақсы)
15	Түлегібай Дина	24 (жесірме төрт)	4 (жақсы)
16	Ғабдуллин Айгері	24 (жесірме төрт)	4 (жақсы)
17			
18			

19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

Емтиханды өткізу күні: «26» сентябрь 2025 ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: «26» сентябрь 2025 ж.

Комиссия төрағасы Чобанова М. П. Т.П.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Емтихан алушы мұғалім Жүрмүшова А. Н. А.Н.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер Т.П. Амуров Н. Н. З.П. Х. Е. Заманашева

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Аралық аттестаттау емтихан материалдары I нұсқа

• Пән: Қазақ тілі» пәні (оқыту қазақ тілінде)

Білім беру ұйымының атауы: _____

Сынып: 5 Литер: __

Білім алушының аты-жөні _____

5. 2. 6. 1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу

5. 3. 4. 1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиганы сипаттап не суреттеп жазу

5. 4. 4. 4 сын есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сын есімді зат есім орнына қолдана білу

1-нұсқа

1) Оқылым. (1 балл)

1-тапсырма. Берілген мәтінді оқып, нақты ақпараттарды тауып жаз.

2-тапсырма. Мәтіндегі нақты ақпараттармен мәтінді мазмұндау жоспарын құрады.

Хоббидің пайдасы

Бос уақытымызда айналысатын нәрсеміз хобби/сүйікті іс деп аталады. Хобби ағылшын тілінен аударғанда «сүйікті іс» дегенді білдіреді.

Хобби несімен пайдалы?

1. Хобби қуаныш пен жақсы көңіл-күй сыйлайды, күйзелістен сақтайды.
2. Хобби адамдарды жақындастырады. Сізді қызықтыратын нәрселерге құмар адамдарды табуға көмектеседі. Бұл отбасы немесе жаңа достар болуы мүмкін.
3. Хобби денсаулыққа пайдалы. Оған би, жүзу, велосипед тебу және дене шынықтыру жаттығуларының түрлері және т.б. жатады. Тіпті оригами және кроссворд сияқты хоббилер де біздің санамызға пайдалы және Альцгеймер ауруының алдын алады. Олар мидың жұмысын, көңілдің шоғырлануы мен есте сақтауды жақсартады. Сүйікті ісіңіз сізді тыныштандырады, шабыттандырады, өміріңізге толықтық сезімін қосады. Сүйікті іспен айналысу адамды еркін әрі көңілді етеді.
4. Хобби біздің қабілетімізді дамытады, табандылықпен біз құмырашының немесе басқа қолөнер түрлерін меңгере аламыз, түрлі би билеуді, шахмат ойнауды да үйрене аламыз. Қабілет өскен сайын өзіне деген сенімділік те артады.
5. Хобби кез келген адамда табандылықты дамытады. Бұл балаларға да, ересектерге де, әсіресе стресске ұшыраған адамдарға да пайдалы. Сіз не істесеңіз де - сурет салу, кесте тігу, ара өсіру - бұл жерде әбігерге түсудің қажеті жоқ, табысқа жету үшін сізгеөзіңізді іштей тыныштандыруға тура келеді. Бірте-бірте жан тыныштығы мен шыдамдылық орнайды.

(Ақпарат дереккөзі: <http://sc0004.atbasar.aqmoedu.kz/content/polyza-hobbi>)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

«Хобби өмірімізді қызық етеді» тақырыбында кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін қамтып, лексика-грамматикалық нормаларды сақтай отырып, оқылым мәтініндегі оқиганы сипаттап немесе кейіпкерді суреттеп эссе жазады. (100-110 сөз)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the paper.

3) Әдеби тіл нормалары (1 балл). Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін танып, сын есімді зат есім орнына қолданады.

Эссе мәтінінен негізгі сын есімді тауып, салыстырмалы, күшейтпелі шырай жаса, заттық мағынада қолданып, сөйлем құра.

Жауап үлгісі:

Сын есім	Салыстырмалы шырай	Күшейтпелі шырай	Сын есімді заттық мағынада қолданған сөйлем

13. Бағалау критерийлері:

Оқу дағдысы	Бағалау критерийлері	Тапсырма реті	Дескриптор	Балл
Оқылым	Берілген мәтіннен нақты ақпаратты табады және мазмұндау жоспарын құрастырады.	1	әр абзацтан нақты ақпараттарды тауып жазады (0,5 балл); мазмұндау жоспарын құрастырады (0,5 балл).	1
Жазылым	- эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтап, өзіне таныс оқиға немесе кейіпкерді сипаттап не суреттеп эссе жазады. -жазылым мәтінін орфографиялық және пунктуациялық нормаға сай жазады.	2	-эссенің құрылымын (кіріспе, негізгі, қорытынды) сақтап жазады (1 балл); -мәтіндегі оқиғаны (кейіпкерді) сипаттап не суреттеп мазмұнын толық ашады (1 балл); -орфографиялық, пунктуациялық нормаға сай жазады (1 балл).	3
Әдеби тілдің нормалары	Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін танып, сын есімді зат есім орнына қолданады	3	-мәтіннен сын есім сөзді табады (0,25 балл); -шырай түрлеріне түрлендіреді(0,25 балл); - сын есімді заттық мағынада қолданып сөйлем құрайды (0,25 балл), - сауатты жазады (0,25 балл);	1

«ҚАЗАҚ ТІЛІ» ОҚУ ПӘНІ БОЙЫНША РУБРИКА

5-сынып

	Төмен көрсеткіш 1-2 балл	Орташа көрсеткіш 3-4 балл	Жоғары көрсеткіш 5 балл
Оқылым	Жалпы мазмұнын түсіну үшін оқиды, бірақ мәтіндегі нақты ақпаратты таба алмайды.	Жалпы мазмұнын түсініп оқиды, нақты ақпаратты жартылай табады.	Жалпы мазмұнын түсініп оқиды, нақты ақпаратты табады.
Жазылым	Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтап жазуда шатастырады, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазуда тақырыптан ауытқиды.	Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтайды, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазуда тақырыпқа қатысты мәлімет толық емес немесе жартылай қарастырылады.	Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін толық сақтайды, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады.
Әдеби тіл нормалары	Мәтіннен сын есімді табады. Шырай түрлеріне түрлендіруде киналады. Сын есімді заттық мағынада қолдануға киналады., орфографиялық, пунктуациялық, стильдік қателер (8-10) жібереді.	Мәтіннен сын есімді табады. Шырай түрлеріне түрлендіреді. Сын есімді заттық мағынада қолдануға киналады., орфографиялық, пунктуациялық, стильдік қателер (5-7) жібереді.	Мәтіннен сын есімді табады. Шырай түрлеріне түрлендіреді. Сын есімді заттық мағынада қолданып, сөйлем құрастырады. орфографиялық, пунктуациялық, стильдік 1 қате жібереді.